



# L.A.P.E. LORRAINE

(Association des Lieux d'Accueil Parents-Enfants de Lorraine)

## Rapport d'activité année 2022

### 1. Les réunions et les thèmes abordés

- Mercredi 2 mars autour du LAEP de la MJC-centre social Nomade à Vandoeuvre lès Nancy sur le thème : "**Accueillir un groupe Parents-Enfants**", avec une intervention de Monsieur Stéphane Milioto, psychopraticien en relation d'aide dans l'approche centrée sur la personne, superviseur et formateur.
- Jeudi 23 juin autour du LAEP "Loco'Lapins" à Fresnes en Woëvre sur le thème : "**Le tiers pour grandir et devenir autonome**", avec une intervention de Monsieur Dominique Albert psychologue, psychothérapeute et formateur de travailleurs sociaux.
- Lundi 3 octobre autour du LAEP la petite Escapade à Cornimont sur le thème : "**Reconnaitre et valoriser les compétences parentales : une éthique relationnelle**", avec une intervention de Madame Crystèle Croce, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice et ancienne accueillante en LAEP.
- Lundi 5 décembre autour du LAEP Pirouette à Metz sur le thème : "**Les enjeux de l'accompagnement des familles à l'épreuve du handicap**", avec une intervention de Madame Cindy STEINMETZ, Educatrice de Jeunes Enfants et formatrice.

Rappel : les comptes rendus de ces réunions sont à disposition sur le site [www.lapelor.fr](http://www.lapelor.fr). Le lien de la page est indiqué dans nos invitations aux journées de travail.

L'ordre du jour de nos journées de travail est, le plus souvent, établi de la façon suivante :

- Une première partie d'accueil et de libres échanges,
- Une partie avec un apport plus théorique grâce à des intervenants extérieurs,
- Un moment de mise en atelier ou de réflexion et d'échanges en groupe où il s'agit pour les participants de s'approprier le thème de la journée et d'ouvrir le débat,
- Une partie présentation du lieu qui nous reçoit.

### 2. L'évaluation de nos journées /ASPECTS QUANTITATIFS

	2 mars Vandoeuvre les Nancy 54	23 juin Fresnes en Woëvre 55	3 octobre Cornimont 88	5 décembre Metz 57
LAEP de Meuse	2	7	2	3
LAEP de Meurthe et Moselle	8	5	13	11
LAEP de Moselle	13	17	13	10
LAEP des Vosges	7	2	16	2
Nombre d'accueillants présents	30	31	44	56
Total du nombre de LAEP présents	17	18	22	26
Partenaires	3	9	2	3
Membres CA hors LAEP	3	5	2	3
Nombre total de personnes présentes (en ajoutant les membres du CA non accueillants)	36	45	48	62

La fréquentation de nos journées est en nette augmentation avec 191 présences par rapport à l'an dernier avec 144 présences.

## ASPECTS QUALITATIFS

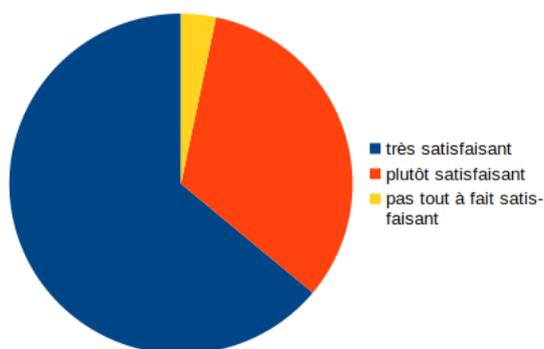
En reprenant les questions posées aux participants dans le document que nous leur remettons après chaque journée, voilà ce qui peut être mis en évidence cette année :

Nombre de questionnaires analysés : 121

### Attentes des participants :

- Partager les expériences, découvrir d'autres fonctionnements, sortir du quotidien d'accueillante pour prendre du recul (x 20)
- Recevoir des apports théoriques sur le thème du jour et partager des expériences pour construire ma posture d'accueillante (x 15).
- Approfondir ensemble la thématique par des échanges (x 8) et découvrir d'autres problématiques que celles rencontrées au quotidien.
- Avoir des apports de connaissances sur le thème de la journée (x 7) et recueillir des outils pour mieux accompagner les familles.
- Réfléchir sur le rôle et la place de l'accueillante en LAEP et ainsi mieux comprendre et appréhender la posture de l'accueillante LAEP (x 6).
- Découvrir le réseau régional LAPE Lorraine et les possibilités de formation. S'appuyer sur ce temps fort pour poursuivre le projet de création d'un LAEP.

### Façon dont le thème a été traité :



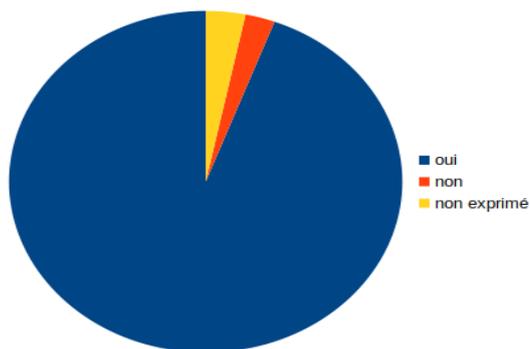
### Quelques témoignages d'illustration :

- Intervention claire et compréhensible laissant place aux échanges et aux exemples concrets.
- Très bonne organisation, présentation synthétique et complète, le temps des questions est suffisant et enrichissant pour la pratique de l'accueillant.
- Thème très intéressant et traité de façon vivante. Certaines notions étaient un peu difficiles mais explicitées par les exemples.
- Le travail en petits groupes a été très productif, avec une restitution très dynamique. Les échanges sont très constructifs et je sors bien étayée.

### Résonance du thème avec la pratique professionnelle des participants :

- Les apports sur ce thème me donnent des bases pour la nouvelle accueillante que je suis, cela me permet de « déconstruire » mon identité professionnelle d'EJE pour mieux approcher celle d'accueillante.
- Thème qui entre en résonance avec la pratique, nous sommes régulièrement confrontés à devoir adopter la posture du « tiers » et à valoriser les parents dans leurs compétences. « Faire tiers » constitue notre quotidien, en prendre conscience valorise notre travail.
- Le thème du groupe est central dans la dynamique de nos accueils. Nous observons davantage la nécessité d'être deux accueillants.
- Ce thème est l'un des objectifs du lieu : « reconnaître et valoriser les compétences de chaque parent ». C'est un sujet qui permet d'analyser sa posture et les échanges permettent de prendre du recul.
- Le thème est essentiel et constitue notre quotidien. Ce temps de réflexion et d'approfondissement est essentiel car le sujet est peu abordé en supervision.

### Possibilité de poser des questions :

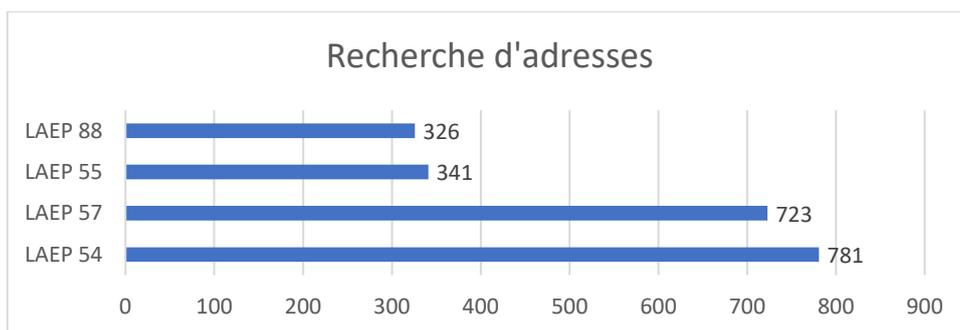
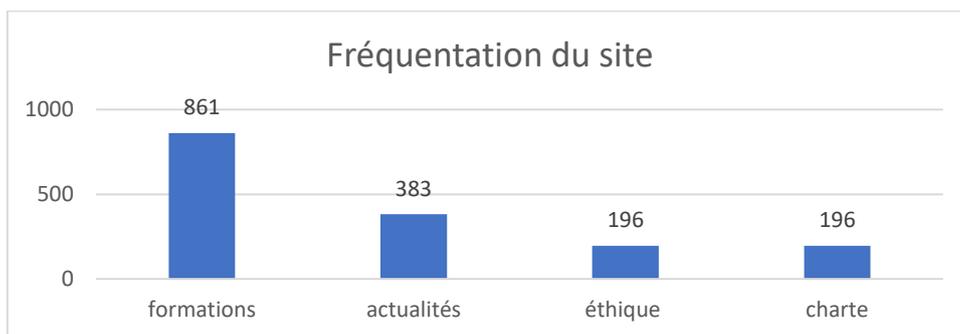


### Parole aux participants :

- Échanges entre participants sur la base d'un partage. Sous le signe de la simplicité, la réassurance, la bienveillance et l'honnêteté.
- Intervenant très à l'écoute, permet les partages.
- Climat de confiance, la parole était libre à tout moment de la journée et permet une dynamique de groupe favorisant le partage d'expériences.
- Il y a un temps conséquent prévu pour une écoute et des réponses aux questions.

### 3. Le site internet

En 2020, nous avons créé un nouveau site Internet mis en ligne en septembre. Notre site fonctionne, il est très consulté avec 26 641 ouvertures en 2022. Nous en réjouissons car son élaboration a demandé un travail conséquent. En voici les statistiques pour cette année.



### 4. Les projets pour 2023

La suite du calendrier sera établie en fonction des futures demandes des professionnels des Lieux d'Accueil Enfants-Parents (voir document en annexe). Les thèmes des réunions sont à chaque fois discutés au sein du Conseil d'Administration avec le souci de répondre aux propositions des demandes des professionnels des lieux d'accueil, demandes exprimées au cours de nos réunions plénières dans le document d'évaluation de nos journées. Nous cherchons aussi à approfondir certaines questions théoriques soulevées dans nos journées et dans la formation d'accueillants. Nous centrons toujours ces journées sur la posture d'accueillant qui est la raison de l'existence de notre association.

Nous démarrerons l'année 2023 avec une intervention de Madame Chantal Zaouche Gaudron, auteure de quelques ouvrages dont « les enfants de la précarité ». Nous l'interrogerons sur la question de "comprendre et accompagner la parentalité des familles les plus précaires sur le plan économique".

## **5. Les partenaires**

Une formation d'accueillants de Lieux d'Accueil Enfants-Parents est toujours en place à l'Ecole des Parents et des Éducateurs de Metz. Elle s'est déroulée en mars et en septembre pour ce qui concerne les sessions en inter. Une formation de niveau 1 s'est déroulée en intra à Folschviller et une autre à Reims. Une formation de niveau 2 s'est déroulée à Vitry le François. En tout, ce sont 48 personnes qui ont bénéficié d'une formation en 2022. Pour 2023, nous avons trois demandes hors région Lorraine en cours d'étude.

Les dates et le programme de ces formations sont sur le site internet. Pour ce qui concerne le montage pédagogique et l'apport théorique de la formation, il s'agit d'une collaboration entre notre association et L'École des Parents et des Éducateurs.

Nous sommes intervenus à l'Institut Régional du Travail Social à Nancy, dans le cadre de la formation des étudiants Educateurs de Jeunes Enfants de troisième année : intervention théorique le matin et table ronde l'après-midi avec la participation de divers accueillants. Sylvie LOGELIN, Présidente de l'association et cadre de formation à l'I.R.T.S. de Lorraine a pour souci de valoriser ce travail des lieux d'accueil auprès des étudiants de l'I.R.T.S. tant sur le site de Nancy que sur le site de Metz.

Nous sommes intervenus au sein de la CAF 55 pour une présentation des LAEP à l'attention de travailleurs sociaux.

## **6. La dynamique locale**

Il est demandé à chaque lieu d'accueil qui reçoit le groupe en réunion plénière, de fournir la liste de ses partenaires privilégiés, afin de les inviter à la réunion qui se déroule sur place.

Rappelons que, pour les partenaires d'un LAEP, une telle journée est l'occasion de rencontrer le réseau et de mieux saisir l'importance de la réflexion qui s'y déroule. Ces visites mettent en valeur la légitimité du travail accompli dans ces lieux aussi pour les partenaires, les financeurs et des élus de leur secteur. Chaque lieu reprend ainsi à son compte le travail de réflexion du réseau dans son secteur.

## **Annexe : Les demandes exprimées par les participants lors des journées de travail :**

### **1. Points récemment abordés en journée LAPE Lorraine :**

- Comment favoriser les échanges entre adultes quand il y a la barrière de la langue ?
- Intégration des différentes cultures, familles non francophones et la communication
- Dynamique de groupe avec les personnes qui ne parlent pas français : barrière de la langue, quels sont les outils qui peuvent être utilisés
- La dynamique de groupe, la place de chacun
- Le groupe qui se ferme sur lui-même
- L'accueil des enfants porteurs de handicap et leurs familles (x 2)
- Accueillir des publics « particuliers », familles qui ne parlent pas Français, familles avec un enfant porteur de handicap
- Comment gérer les silences (x 2)

### **2. Points relevant de la formation d'accueillants (partenariat avec l'E.P.E.) :**

- L'aménagement de l'espace en LAEP/laisser la place aux parents/se sentir bien/aménagement favorisant les échanges
- Relations avec la Caf, la mairie...
- Posture d'accueillant (quelles limites ?)
- L'écoute active
- Les outils d'accompagnement
- Complémentarité et coopération des accueillantes, travail d'équipe (x 2)
- Processus de l'activité, enrichissement de l'espace
- Animation des débats, interactions, respect de chacun
- Communication, écoute active, gestion du conflit
- Favoriser, provoquer l'échange
- Le travail en partenariat, la communication autour du LAEP (x 2)
- L'intervention de l'accueillante auprès de l'enfant
- Écoute et posture de l'accueillante
- Différenciation des rôles en binôme
- Une journée axée sur la partie plus administrative (évaluation, débriefing de fin de séances, pointage des séances...)  
Comment structurer et que noter lors des moments de restitution et comment y être plus efficace (x 3)
- Distinction entre vie personnelle et vie professionnelle
- « 2023 : les compétences de l'accueillant »
- Le règlement du LAEP

### **3. Questions relevant de la supervision :**

- La posture pour approfondir, la gestion du conflit, accueillir une parole, un témoignage. Les situations familiales difficiles / violences entre parents, parents/enfants, entre enfants, enfants/parents
- Comment faire du lien et des échanges entre les parents lorsque c'est difficile ?
- Comment gérer les conflits qu'il peut y avoir au sein du lieu ? Entre parents, parents/professionnels, comment gérer ses émotions (x 3)
- Comment réagir face à des histoires de vie très difficiles ? comment gérer nos propres émotions face aux ressentis des parents accueillis ?
- La parole qui est libérée devant le groupe, le partage d'histoires personnelles éprouvantes
- Intervention dans les situations de mise en danger de l'enfant

### **4. Autres demandes (à aborder ou réaborder dans les journées à venir) :**

- Réactualisation de la charte de l'accueillant
- Accueil des familles suivies par des travailleurs sociaux en AEMO
- La place du jeu
- Être parents lors de cas complexes (précarité, insécurité (x 2) ...)
- L'accueil des familles en grande précarité (x 2)
- L'information préoccupante

### **5. Points relevant d'autres formations :**

- La démarche d'information préoccupante
- Le développement de l'enfant (x 2)

- Harcèlement (x 2), harcèlement scolaire (x 1)
- Suicide chez le jeune enfant (x 2)
- La parentalité aujourd'hui
- L'approche systémique (x 2)
- Les violences intrafamiliales (x 2)
- La séparation enfant-parent
- Le deuil : comment parler de la mort après la perte d'un enfant ?
- PMA
- Le sommeil
- Les enfants face aux écrans (x 2)
- Le burn out parental

**6. La foire aux questions (à poser dans les débats informels) :**

- L'avenir des LAEP, l'évolution à venir : regroupement des LAEP dans des communautés de communes, budget, missions etc
- Peut-on accueillir les mamies ou les autres personnes qui peuvent avoir en charge les enfants ?
- L'usage du téléphone portable dans le lieu d'accueil parent-enfant
- Comment accepter de ne plus revoir des personnes, accepter de perdre des usagers ?
- Place du père dans un LAEP
- Parentalité et histoire personnelle : comment se décharger de sa propre histoire pour vivre la parentalité souhaitée ?
- Parentalité et culpabilité : comment ne pas se mettre la pression ?
- Actualité morose, avenir incertain, parents inquiets, comment accueillir les paroles en sachant que l'avenir n'est pas sûr ?